

Дата	К-сть год.	Зміст роботи	Види діяльності	Індив. завдання	Спостер. щодо діяльн. на уроці	Рекомендації щодо діяльн. вдома	Поведінка в продовж дня
19.09	8.15-8.30	Ранкові зустрічі	Соціалізація дитини в колективі.				Протягом дня у школі учениця активна, уважна, старанно виконувала усі завдання. Активно працювала усно. Самостійно проявляла інтерес до спілкування з учнями. Добре йшла на контакт з вчителями, однокласниками. Дівчинка дружелюбна, весела, активна і працююча.
	8.30-9.15	<b>Урок Української мови</b> Тема: Діалог. Пряма мова.	(записуємо за структурою уроку) - організаційна робота - Пояснювальний диктант.  - Робота з підручником, вправи №12,15. - Творча робота.  - Робота на дошці (синтаксичний розбір речення). - термінологічний диктант.	Списування слів з листочка.  Вправа 15;  Скласти речення за наведеними схемами;  Усне виконання завдання для самоперевірки.	Самостійно виконувала  Активно працювала над вправою  Старанно виконувала завдання.  Уважно самостійно виконувала завдання.	Скласти діалог на тему «Наш родовід» (робота над завданням спільно з батьками )	
	9.15-9.25	Допомога учениці у підготовці до уроку	Повторення слів з німецької мови				

	9.25-10.10	<b>Урок:</b> <b>Німецької мови</b> <i>Тема:</i> Шкільне життя в школі. Шкільний день. Вивчення нової лексики.	Коментар вчителя; Словниковий диктант; Робота з підручником. Вправа 3, ст.41; Мовна розминка;  Робота з текстом. (Читання тексту)	Розповідь слів (усно);  Вправа 2 (виписати закінчення)  Читати і перекладати текст.	Уважно та самостійно розповідала слова.  За допомогою асистента виконувала завдання. Старанно працювала.	Вивчити нові слова;  Читати текст.	
	10.10-10.20	<b>Прогулянка на подвір'ї школи.</b>	Спілкування з ученицею.				
	10.20-11.05	<b>Урок</b> <b>Алгебри</b> <i>Тема:</i> Додавання і віднімання многочленів.	Організаційний момент; Усне розв'язування завдань;	№ 213 (усно);	За допомогою вчителя виконувала завдання.	Параграф 5, вивчити правила (1,2) № 219.	

			Розв'язування завдань № 212, 214, 216, 217, 218; Самостійне опрацювання завдання.	№ 215 (подати многочлен у стандартному вигляді); Індивідуальне завдання.	Неохоче виконувала.  Самостійно працювала.		
11.05- 11.35	<b>Особиста гігієна. Спілкування з учителем</b>	Супровід дитини до вбиральні. Обмін інформацією з педагогом.					
11.35-12.20	<b>Урок Хімія</b> <i>Тема: найпростіші операції в хімічному експерименті.</i>	- організаційний момент - Робота з таблицею Менделєєва - записати на дошці хімічні елементи.  - гра « Вірю не вірю»	Назвати хімічні елементи  Записати у зошиті 5 хімічних елементів Відповідати на запитання	Старанно виконувала  Уважно працювала  Активно працювала	Записати хімічні елементи від 10 до 20		

	12.2012.30	<b>Прогулянка на подвір'ї школи</b>	Гра «Їстівне не їстівне»				
	12.30-13.10	<b>Урок Фізики</b> <i>Тема: Навчальний проект</i>	Організаційний момент - Робота над презентацією  - характеристика побаченого	- Скласти план  - Створити презентацію на комп'ютері	З допомогою вчителя працювала З допомогою асистента виконувала	працювати над над завершенням презентації	
	13.10-13.15	<b>Робота з документами</b>	Впорядкування документації.				
20.09	8.30 – 9.15	<b>Робота з іншим учнем класу.</b>	✓	✓		✓	
	9.15 – 9.25	<b>Урок Фізики</b>  <b>Допомога вчителю у</b>					

		<b>роздрукуванні індивідуаль- ного завдання</b>					
	<b>9.25 – 10.10</b>	<b>Урок Хімії</b>					
	<b>10.10-10.20</b>	<b>Обмін інформацією з вчителем</b>					
	<b>10.20 – 11.05</b>	<b>Урок Алгебри</b>					
	<b>11.05-11.35</b>	<b>Спілкування з адміністрацією</b>					
	<b>11.35-12.20</b>	<b>Урок Української мови</b>					
	<b>12.20-12.30</b>	<b>Впорядкування порт фоліо</b>					
	<b>12.30-13.15</b>	<b>Урок Геометрії</b>					
	<b>13.15-13.20</b>	<b>Робота з документами</b>					

21.09	<p><b>9.00 –11.00</b></p> <p><b>11.00-14.00</b></p>	<p><b>Канікулярний час</b></p> <p>Самоосвіта</p> <p>Впорядкування портфолію.</p> <p>Або допомога вчителю у розробці індивідуальних завдань, наочних матеріалів.</p>	<p>«Діти із порушеннями опорно-рухового апарату в інклюзивному класі»</p> <p>Поповнення порт - фоліо дитини новими фотокартками та готовими виробами. Допомога вчителю у виготовленні індивідуального завдання.</p>				