

# **Положення про ВСЗЯО, алгоритм впровадження**

**Внутрішня система забезпечення якості освіти у навчально-виховному комплексі створюється для спрямування та контролю діяльності закладу щодо забезпечення якості освіти.**

**Метою розбудови та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в \_\_\_\_\_ є:**

- гарантування якості освіти;
- формування довіри громади до навчально-виховного закладу;
- постійне та послідовне підвищення якості освіти.

**Відповідальність за впровадження ВСЗЯО в навчально-виховному комплексі покладається на директора.**

**Організація та координація роботи із забезпечення внутрішньої системи якості освіти покладається на заступників директора відповідно до розподілу посадових обов'язків.**

Складові системи  
забезпечення якості освіти

стратегія та процедури внутрішньої системи  
забезпечення якості освіти

система та механізми забезпечення академічної  
добročесності в закладі освіти;

критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів  
освіти

критерії, правила і процедури оцінювання  
педагогічної діяльності педагогічних  
працівників;

критерії, правила і процедури оцінювання  
управлінської діяльності керівних працівників

механізми реалізації внутрішньої системи  
забезпечення якості освіти

## Основні стратегії і процедури ВСЗЯО

- внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості освіти
- система самооцінювання якості педагогічної та управлінської діяльності;
- система оцінювання навчальних досягнень учнів.

- сучасна мережа Інтернет
- технічне забезпечення
- єдиний інформаційний простір закладу
- інформаційні ресурси навчального призначення

## Основні стратегії і процедури ВСЗЯО

- організація безбар'єрного простору
- облаштування ресурсної кімнати
- застосування допоміжних технологій
- створення комплексної системи заходів із супроводу учня з особливими освітніми потребами
- адаптація та модифікація типової освітньої програми або її компонентів
- здійснення належного психолого-педагогічного супроводу формування у дітей з особливими освітніми потребами почуття поваги і власної гідності, усвідомлення своєї повноцінності та значущості у суспільстві.
- професійне зростання керівних та педагогічних працівників;

## Ресурси організації освітнього процесу

- державний стандарт загальної середньої освіти;
- типові освітні програми;
- статут навчально-виховного комплексу;
- стратегія розвитку навчально-виховного комплексу;
- річний план роботи навчально-виховного комплексу;
- освітня програма навчально-виховного комплексу;
- штатний розпис навчально-виховного комплексу;
- календарно-тематичне планування вчителів на основі чинних навчальних програм вивчення предметів;
- методики та технології організації освітнього процесу;
- методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (за наявності учнів відповідної категорії);
- колективний договір, що включає систему матеріального та морального заохочення;
- плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників

## Запобігання та протидія булінгу (цькуванню)

- оприлюднення правил поведінки здобувача освіти в навчально-виховному комплексі;
- розробка та оприлюднення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в навчально-виховному комплексі;
- розробка та оприлюднення порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в навчально-виховному комплексі;
- розробка та оприлюднення порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в навчально-виховному комплексі та відповідальності осіб, причетних до булінгу (цькування)

Методи збору інформації,  
інструменти та джерела  
отримання інформації

Опитування

Вивчення документації

Моніторинг

Аналіз даних та показників, які впливають на  
освітню діяльність



# СИСТЕМА ТА МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Метою системи забезпечення академічної доброчесності є формування в закладі системи демократичних відносин між представниками шкільної спільноти (учасниками освітнього процесу та співробітниками), розвиток корпоративної культури, забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення авторитету закладу

**Академічна доброчесність** - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

Порушенням академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ

Здобувачами освіти шляхом

самоcтійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самоcтійні, контрольні, ДПА);

особистою присутністю на всіх уроках, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

.

# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ

Педагогічними працівниками шляхом

надання якісних освітніх послуг з використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;

обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;

незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;

підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення, вчасного проходження підвищення кваліфікації;

дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;

об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;

здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.



При прийомі на роботу працівники знайомляться із Положенням про академічну доброчесність під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.



Положення про академічну доброчесність доводиться до батьківської громадськості

# КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється на основі затверджених Міністерством освіти і науки України критеріїв.

Критерії, затверджені Міністерством освіти і науки України, є загальними і використовуються як основа для здійснення оцінювання. Під час організації видів роботи, не передбачених вищезазначеним документом, учитель розробляє критерії, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН, а також враховують особливості вивчення теми (обсяг годин на вивчення, кількість обов'язкових робіт), освітню програму закладу, компетентнісний підхід до викладання предмету, організаційну форму проведення навчального заняття).

Розроблені вчителем критерії оцінювання не потребують затвердження керівництвом закладу освіти.

Учителі мають систематично інформувати учнів про розроблені критерії оцінювання. Інформація про критерії оцінювання може бути донесена у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, через інтерактивну інтернет-платформу, електронну пошту, інші види комунікації

# КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

**Критерій 1.** Здатність ефективно планувати свою діяльність, використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

**Критерій 2.** Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

**Критерій 3.** Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти, створення сприятливих умов для здобуття освіти

**Критерій 4.** Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

**Критерій 5.** Результативність освітнього процесу

# КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА ТА ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИХ ПРАЦІВНИКІВ

**Вимога 1.** Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань

**Вимога 2.** Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

**Вимога 3.** Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

**Вимога 4.** Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодія закладу освіти з місцевою громадою.

**Вимога 5.** Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

# МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Механізми реалізації ВСЗЯО передбачають здійснення періодичного оцінювання компонентів ЗЗСО за напрямками оцінювання відповідальними посадовими особами і представниками громадських структур закладу освіти на основі визначених методів збору інформації та відповідного інструментарію

**Компоненти напрямку оцінювання.**

- освітнє середовище закладу освіти;
- система оцінювання здобувачів освіти
- педагогічна діяльність педагогічних працівників
- управлінські процеси закладу освіти



# ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 8.1. Учасники освітнього процесу мають знати вимоги Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗНВК №67 ЗМР Запорізької області.
- 8.2. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.
- 8.3. Прийняття принципів і норм Положення засвідчується підписами членів педагогічного колективу, які забезпечують ознайомлення з ним усіх здобувачів освіти в обов'язковому порядку.
- 8.4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗНВК №67 ЗМР Запорізької області схвалюється педагогічною радою, затверджується та вводиться в дію наказом директора.
- 8.5. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені рішенням педагогічної ради за поданням будь-якого члена шкільної спільноти.

# АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В \_\_\_\_\_ НА 2021-2023 РОКИ

## Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу освіти»

3	Рівень оснащення навчальних кабінетів для реалізації освітньої програми та забезпечення єдиного розвивального освітнього середовища закладу освіти	1 раз на рік	Комісія	Конкурс-огляд навчальних кабінетів
4	Обізнаність учнів та працівників з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і їх дотримання	1 раз на рік	Класні керівники, спеціаліст з ОП	Анкетування, опитування
5	Обізнаність працівників з правилами поведінки в разі нещасного випадку з учнями та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживання необхідних заходів у таких ситуаціях	1 раз на рік	ЗД з НВР	Анкетування опитування
17	Анкетування батьківської і учнівської громади з визначення рівня комфортності освітнього	1 раз на рік	ЗД з НВР	Анкетування

# АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В \_\_\_\_\_ НА 2021-2023 РОКИ

## Напрямок оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»

3	Вивчення ставлення здобувачів освіти та їх батьків до оцінювання результатів навчання, щодо його справедливості і об'єктивності	1 раз на рік	ЗД з НВР Ті	Анкетування
5	Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Постійно	Адміністрація, вчителі- предметники	Спостереження, опитування

# АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В \_\_\_\_\_ НА 2021-2023 РОКИ

## Напрямок оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу»

1	Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, аналіз її результативності	2 рази на рік	Вчителі-предметники адміністрація	Перевірка
2	Застосування педагогічними працівниками освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	Постійно	Адміністрація, голови ШМО	Спостереження
3	Участь педагогічних працівників у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти	2 рази на рік	Вчителі-предметники адміністрація	Спостереження
4	Створення та/або використання педагогічними працівниками освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо).	Постійно	Вчителі-предметники адміністрація	Спостереження, співбесіда, опитування

# АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В \_\_\_\_\_ на 2021-2023 РОКИ

## Напрямок оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу»

5	Сприяння педагогічними працівниками формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	Постійно	Вчителі-предметники адміністрація	Спостереження, співбесіда, опитування
6	Використання педагогічними працівниками інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі	Постійно	Вчителі-предметники адміністрація	Спостереження, співбесіда, опитування
7	Сприяння формуванню педагогічними працівниками власного професійного розвитку і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Постійно	ЗД з НВР	Спостереження співбесіда, опитування
8	Здійснення педагогічними працівниками інноваційної освітньої діяльності, їх участь у освітніх проєктах, залучення до роботи як освітніх експертів	1 раз на рік	Вчителі-предметники ЗД з НВР	Вивчення документації, опитування

# АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В \_\_\_\_\_ НА 2021-2023 РОКИ

## Напрямок оцінювання

### «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу»

9	Діяльність педагогічних працівників на засадах педагогіки партнерства	Постійно	Адміністрація	Спостереження
10	Співпраця педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотного зв'язку	Постійно	Педагогічні працівники, адміністрація	Спостереження, опитування здобувачів освіти та їх батьків
11	Існування у закладі освіти практики педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	1 раз на рік	Адміністрація, ЗД з НВР	Вивчення документації, опитування
12	Дотримання педагогічними працівниками під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності академічної доброчесності	Постійно	Педагогічні працівники, адміністрація	Спостереження опитування
13	Сприяння педагогічними працівниками дотримання здобувачами освіти норм і принципів академічної доброчесності	Постійно	Педагогічні працівники	Спостереження опитування