



ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, СІМ'Ї, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ДИВІЗІЙСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДИВІЗІЙСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ»
ДИВІЗІЙСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ПРОТОКОЛ
ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ**

20 вересня 2021 р.

с. Дивізія

№ 2

Голова педради: Колесник Л.Ф.
Секретар педради: Кушніренко В.Т.
Присутні: 22 педагога

Форма проведення: позачергова педрада.

**Тема: Затвердження індивідуальних програм розвитку учнів з ООП
інклюзивних класів на I семестр 2021/2022 н.р.**

Порядок денний

1. Про затвердження індивідуальних програм розвитку учнів з ООП
інклюзивних класів на I семестр 2021/2022 н.р.

Сергієнко В.С., заступник директора з НВР

2. Про створення комфортних умов та поповнення новим сучасним
обладнанням інклюзивно-ресурсної кімнати в КЗ «Дивізійський ЗЗСО І-ІІІ
ст.» для якісного надання командою супроводу корекційно-розвиткових
послуг учням з ООП.

Колесник Л.Ф., директор закладу

1.Про затвердження індивідуальних програм розвитку учнів з ООП інклюзивних класів на I семестр 2021/2022 н.р.

СЛУХАЛИ:

1.Сергієнка В.С.- заступника з НВР, який повідомив мету та завдання роботи педагогів та команди супроводу в інклюзивних класах на 2021-2022 навчальний рік у КЗ «Дивізійський ЗЗСО І-ІІІ ст.». Згідно наказу МОН № 855 від 11.09.2009 р. «Про затвердження Плану дій щодо запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу МОН від 25.06.2018 № 693 «Про затвердження типових освітніх програм спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей із особливими освітніми потребами», Постанови КМУ від 15.09.2021 № 957«Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти згідно з Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778 , відповідно наказів по школі від 31. 08.2021 року №№ 118-122,113 – о/д .

Віктор Сергійович ознайомив присутніх з наказами про організацію інклюзивного навчання в КЗ «Дивізійський ЗЗСО І-ІІІ ст.» та складом команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, до якої ввійшли:

ПІБ	Найменування посади
Колесник Л.Ф.	Директор школи
Сергієнко В.С	Заступник директора
Кушніренко Р.В.	Практичний психолог
Рекс Г.І	Учитель початкових класів, класний керівник
Шабанєвич В.Ф.	Учитель початкових класів, класний керівник
Дроботенко С.О.	Асистент учителя
Сергієнко О.О.	Учитель початкових класів, класний керівник
Шевченко Л.А	Асистент учителя, класний керівник
Древаль Г.Т.	Учитель фізичного виховання
Проноза Е.О.	Соціальний-педагог, асистент вчителя
Бондаренко О.О.	Медична сестра
Шульга С.П.	Вчитель мистецтва
Модвал Н.І	Асистент учителя
Котлярєнко В.І.	Асистент учителя
Кушніренко В.Т.	Вчитель – логопед

Кугут О.В.	Класний керівник
Бондаренко Т.Ю. Голобродська М.С. Древаль О.А. Вульпе Н.А. Поліщук І.О. Маймеско Л.М.	Батьки учнів з ООП

ВИСТУПИЛИ:

Шабаневич В.Ф., класний керівник 2 класу, яка надала інформацію про складання командою супроводу індивідуальної програми розвитку за модифікованою програмою для учнів з інтелектуальними порушеннями для учня 2 класу Бондаренка В.В. (з внесеними пропозиціями для ІПР, згідно висновків про комплексну психолого - педагогічну оцінку).

Рекс Г.І., класний керівник 3 класу, яка надала інформацію про складання командою супроводу індивідуальної програми розвитку за модифікованою програмою для учнів з інтелектуальними порушеннями для учня 3 класу Голобродського М.С. (з внесеними пропозиціями для ІПР, згідно висновків про комплексну психолого - педагогічну оцінку).

Проноза Е.О., асистент вчителя 3 класу, яка надала інформацію про складання командою супроводу індивідуальної програми розвитку за адаптованою програмою для учнів з ЗПР для учениці 3 класу Маймеско Анастасії. (з внесеними пропозиціями для ІПР, згідно висновків про комплексну психолого - педагогічну оцінку).

Сергієнко О.О., класний керівник 4 класу, яка надала інформацію про складання командою супроводу індивідуальної програми розвитку за адаптованою програмою для учнів з ЗПР для учня 4 класу Древаля Богдана. (з внесеними пропозиціями для ІПР, згідно висновків про комплексну психолого - педагогічну оцінку).

Кугут О.В., класний керівник 5 класу, яка надала інформацію про складання командою супроводу індивідуальної програми розвитку за адаптованою програмою для учнів з ЗПР для учня 5 класу Вульпе Сергія. (з внесеними пропозиціями для ІПР, згідно висновків про комплексну психолого - педагогічну оцінку).

Шевченко Л.А., асистент вчителя, класний керівник 6 класу, яка надала інформацію про складання командою супроводу індивідуальної програми розвитку за адаптованою програмою для учнів з ЗПР для учня 6 класу Поліщука Івана . (з внесеними пропозиціями для ІПР, згідно висновків про комплексну психолого - педагогічну оцінку).

Кушніренко В.Т., вчитель - логопед, наголосила на перелікові документів для організації роботи в інклюзивних класах.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити індивідуальну програму розвитку за модифікованою програмою (з вилученням англійської мови за заявою матері Тимохіної Т.Ю.) для учня 2 класу з інтелектуальними порушеннями Бондаренка В.В.
2. Затвердити індивідуальну програму розвитку за модифікованою програмою (з вилученням англійської мови за заявою матері Голобродської М.В.) для учня 3 класу з інтелектуальними порушеннями Голобродського М.С.
3. Затвердити індивідуальні програми розвитку за адаптованою програмою для дітей з ЗПР учениці 3 класу Маймеско Анастасії, учня 4 класу Древаля Богдана, учня 5 класу Вульпе Сергія, учня 6 класу Поліщука Івана.
4. Оцінювати навчальні досягнення учнів з особливими освітніми потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.
5. Учителям та асистентам вчителів інклюзивних класів забезпечити особистісно зорієнтований, диференційований підхід до організації навчально-виховного процесу, враховуючи особливі освітніх потреб учнів та згідно затверджених педрадою ІПР.

2.Про створення комфортних умов та поповнення новим сучасним обладнанням інклюзивно-ресурсної кімнати в КЗ «Дивізійський ЗЗСО І-ІІІ ст.» для якісного надання командою супроводу корекційно-розвиткових послуг учням з ООП.

СЛУХАЛИ:

Директора закладу освіти Колесник Л.Ф., яка повідомила про продовження створення комфортних умов, закупівлю відділом ОКСМС Дивізійської сільської ради обладнання та поповнення новими сучасними меблями інклюзивно-ресурсної кімнати в КЗ «Дивізійський ЗЗСО І-ІІІ ст.» для

якісного надання командою супроводу корекційно-розвиткових послуг учням з ООП.

Директорка зазначила, що цьогоріч інклюзивно – ресурсна кімната запрацювала на повну силу, адже це вже розпочався другий рік її діяльності. За гроші з субвенції закуплено нове обладнання для роботи логопеда та психолога, а саме: іграшки для розвитку первинних рухів і навичок, логопедичне дзеркало, балансуєча дошка, сухий басейн, мультимедійне обладнання, дидактичні матеріали та іграшки, нові сучасні меблі, демонстраційний матеріал, книги, іграшки... У порівнянні з попереднім роком роботи – кімнати дуже змінилася, вона зафункціонувала в повному обсязі, а фахівці надають дітям якісні психолого – корекційні послуги.

ВИСТУПИЛИ:

Кушніренко Р.В. – психолог закладу, який запропонував у наступному навчальному році придбати більше обладнання для забезпечення корекції когнітивної сфери дитини (для дітей з різними порушеннями психофізичного розвитку). Він вважає, що на сьогодні ще недостатньо укомплектовано інклюзивно – ресурсну кімнату настільно-друкованими дидактичними іграми та навчально-наочним обладнанням.

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію директора закладу взяти до відома.
2. Сергієнку В.С. – заступнику директора з НВР, відповідальній особі за інклюзивне навчання в закладі освіти:
 - 2.1. Розробити разом з командою супроводу та затвердити Положення про інклюзивно – ресурсну кімнату в КЗ «Дивізійський ЗЗСО І-ІІІ ст.» до наступної педради 29.11.2021 року.
 - 2.2. Врахувати внесені пропозиції та підготувати до 01.10 2021 року проект клопотання до відділу ОКСМС Дивізійської сільської ради, щодо потреб забезпечення матеріально – технічним обладнанням інклюзивно – ресурсної кімнати на 2022 рік.

Голова педради

Лілія КОЛЕСНИК

Секретар педради

Вікторія КУШНІРЕНКО